

• Ders Tanımı

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori+Uygulama (Saat)	Havuz	Statü	AKTS
Tez Çalışması (İngilizce adı: Study of Thesis)	GMÜ800	GÜZ-BAHAR	0+0		Z	24

Öğrenme Çıktıları (min 3-max 5)	Learning Outcomes (min 3-max 5)
<p>1-Bir araştırma için gerekli etik kuralları uygular.</p> <p>2-Bilimsel bir problemi uygun bilimsel yöntemleri kullanarak çözer.</p> <p>3-Üzerinde çalışılan problemin çözümü için elde ettiği verileri analiz ederek, yazılı ve sözlü olarak sunar.</p>	<p>1-Implements the ethical rules necessary for a research.</p> <p>2-Solves a scientific problem using appropriate scientific methods.</p> <p>3-Analyzes the data obtained for the solution of the problem studied and presents it in writing and orally.</p>

• AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS / WORKLOAD)

Etkinlik	Katkı Yüzdesi (100)	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Hafta x Ders Saati)		14	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		14	1	14
Ödevler	0	0	0	0
Kısa Süreli Sınavlar (sınav + hazırlık)	0	0	0	0

Ara Sınavlar (sınav + hazırlık)	0	0	0	0
Proje	0	0	0	0
Laboratuar	0	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (sınav + hazırlık)	0	0	0	0
Diğer	100	8	89	712
Toplam İş Yüğü(Saat)				726
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)				24,2 ---- (24)
Dersin AKTS Kredisi				24

• Ders Akışı

Course Content

Hafta/ Week	Konular	Ön Hazırlık	Topics	Study Metarials
1	Tez kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar 1		Studies on the problem tried to be solved within the scope of the thesis 1	
2	Tez kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar 2		Studies on the problem tried to be solved within the scope of the thesis 2	
3	Tez kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar 3		Studies on the problem tried to be solved within the scope of the thesis 3	
4	Tez kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar 4		Studies on the problem tried to be solved within the scope of the thesis 4	
5	Tez kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar 5		Studies on the problem tried to be solved within the scope of the thesis 5	
6	Tez kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar 6		Studies on the problem tried to be solved within the scope of the thesis 6	

7	Tez kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar 7		Studies on the problem tried to be solved within the scope of the thesis 7	
8	Tez kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar 8		Studies on the problem tried to be solved within the scope of the thesis 8	
9	Tez kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar 9		Studies on the problem tried to be solved within the scope of the thesis 9	
10	Tez kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar 10		Studies on the problem tried to be solved within the scope of the thesis 10	
11	Tez kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar 11		Studies on the problem tried to be solved within the scope of the thesis 11	
12	Tez kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar 12		Studies on the problem tried to be solved within the scope of the thesis 12	
13	Tez kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar 13		Studies on the problem tried to be solved within the scope of the thesis 13	
14	Tez kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar 14		Studies on the problem tried to be solved within the scope of the thesis 14	

Ön Koşul		Prerequisites	
Ders Dili	Türkçe	Language of Instruction	Turkish
Koordinatör/Dersin Sorumlusu	Her öğrencinin bağlı olduğu öğretim üyesi	Coordinator	
Dersi Verenler	***Herbir öğretim üyesinin adı, ders kendilerine atandığında otomatik olarak gelir	Instructors	
Ders Yardımcıları	-----	Assistants	
Kaynaklar	K1. Seçilen konuyla ilgili kitaplar	Resources	R1. Books related to thesis topic.
Yardımcı Kitap	YK1. Seçilen konuyla ilgili makaleler	Supplementary Book	SR1 Articles related to the thesis topic.
Dersin Amacı	Öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularını ikna edici bir biçimde sunmasını sağlamaktır.	Goals	To enable students to show that they can do independent study in a chosen field, to demonstrate that they can do a scientific, ethical, detailed and accurate study for the solution of a specific problem within a certain time period, and to present their findings in a convincing way.

Dersin İeriđi		Content	
-----------------------	--	----------------	--

• **Program Yeterlilik ıktıları ***

Program Learning Outcomes*

*ÖRNEK olarak Gıda Mühendisliđi bölümü verilmiştir.

	Program Yeterlilik ıktıları	Katkı Düzeyi (0-5)	Program Learning Outcomes	Level of Contribution (0-5)
1	Bilimsel araştırma yapmak için gerekli olan yayın, kitap ve yöntemleri seçme ve kullanma	3	Selecting and using the publications, books and methods necessary for scientific research.	3
2	Alanla ilgili uluslararası literatürü izleyecek düzeyde bir yabancı dili etkili kullanma	1	Effective use a foreign language to follow the international literature on the field.	1
3	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olma	5	Ability to design experiments, conduct experiments, analyze and interpret the results of experiments.	5
4	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisine sahip olma		Ability to identify, define and solve engineering problems.	
5	Bağımsız olarak veya bir ekibin üyesi olarak araştırma yapabilme		Ability to conduct research independently or as a member of a team	
6	Gıda Mühendisliđi alanında gerekli teknikleri ve cihazları kullanarak alanındaki bilgileri aktarabilme	3	To be able to transfer the knowledge in the field by using the necessary techniques and devices in the field of Food Engineering.	3
7	Gıda Mühendisliđi alanında bilimsel yöntemleri kullanma, disiplinler arası bilgileri edinme ve bu bilgileri analiz ve sentez ederek, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanma		Using scientific methods in the field of Food Engineering, acquiring interdisciplinary knowledge, analyzing and synthesizing this knowledge, and using it with a sense of scientific, social and ethical	
8	Alanı ile ilgili temel güncel bilgileri öğrenime ve bu alanda gelişim sağlayacak yenilikler hakkında görüş ileri sürme		To learn the basic current information about the field and to present an opinion about the innovations that will provide improvement in this field.	
9	Alanı ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama		Define and formulate problems related to the field, develop methods to solve and apply innovative methods in solutions	

10	Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkında olma		Knowing the social, environmental, health, safety, legal aspects of engineering practices, project management and business life practices, and being aware of the constraints, they impose on engineering practices	
11	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme	3	Observing social, scientific and ethical values in the stages of data collection, interpretation, announcement and in all professional activities	3